

Capítulo

3

Las compras para la escuela

Objetivos

In this chapter you will learn to:

- ❖ identify and describe school supplies
- ❖ identify and describe articles of clothing
- ❖ shop for school supplies and clothing
- ❖ state color and size preferences
- ❖ speak to people formally and informally
- ❖ discuss differences between schools in the United States and in Spanish-speaking countries



Joaquín Torres-García *Abstract Art in Five Tones and Complimentaries*





Los materiales escolares

un cuaderno, un bloc



una carpeta



la mochila



un libro



una calculadora



un marcador



un bolígrafo, una pluma



un disquete



una goma de borrar



un lápiz,
dos lápices



una hoja de papel





En la papelería



Alejandro necesita materiales escolares.
Busca un cuaderno en la papelería.



Alejandro mira un cuaderno.
Mira un bolígrafo también.



¿El cuaderno?
¿Cuánto es, por favor?

Noventa pesos.



la dependienta,
la empleada

Alejandro habla con la dependienta.



Alejandro compra el cuaderno.
El cuaderno cuesta noventa pesos.
Alejandro paga noventa pesos.
Paga en la caja.



Alejandro lleva los materiales escolares
en una mochila.

¿Qué palabra necesito?

1 Los materiales escolares

Preparen una lista de materiales escolares importantes. (*Make a list of important school supplies.*)

2 Historieta En la papelería

Contesten. (*Answer.*)



1. ¿Necesita la muchacha materiales escolares?
2. ¿Busca los materiales escolares en la papelería?
3. ¿Mira ella un bolígrafo?
4. ¿Habla con el dependiente?
5. ¿Compra el bolígrafo?
6. ¿Paga en la caja?



Una papelería, Santiago, Chile



3 Historieta De compras

Escojan. (*Choose.*)

1. Diego ___ materiales escolares.
a. paga b. habla c. necesita
2. Él ___ un bolígrafo y un cuaderno.
a. mira b. cuesta c. habla
3. Diego ___ con el empleado.
a. paga b. habla c. mira
4. Él necesita ___ para la computadora.
a. un disquete b. un bloc c. un lápiz
5. Diego ___ en la caja.
a. paga b. compra c. lleva
6. Él ___ los materiales escolares en una mochila.
a. compra b. mira c. lleva

4

Historieta Una calculadora, por favor.

Contesten. (Answer.)



Una papelería, Málaga, España

1. ¿Con quién habla Casandra en la papelería?
2. ¿Qué necesita ella?
3. ¿Qué busca?
4. ¿Compra la calculadora?
5. ¿Cuánto cuesta la calculadora?
6. ¿Dónde paga Casandra?

5

En la papelería Work with a classmate. You're buying the school supplies below. Take turns being the customer and the salesperson.



6

Juego ¿Qué es? Play a guessing game. Your partner will hide a school supply behind his or her back. Guess what he or she is hiding. Take turns.





La ropa

una gorra



una blusa



un traje



una chaqueta



un T-shirt,
una camiseta

una camisa



un pantalón corto



un pantalón largo



una falda



36

la talla,
el tamaño

los zapatos



el número



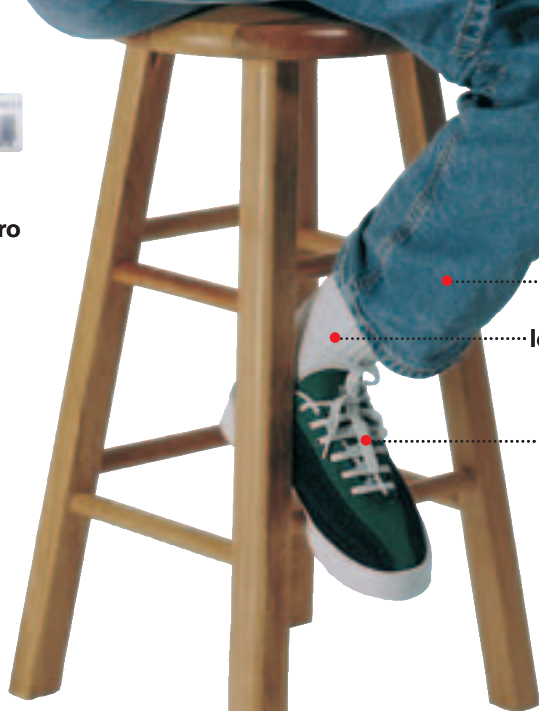
una corbata



un blue jean

los calcetines

un par de tenis



La muchacha lleva un T-shirt y un blue jean. Lleva un par de tenis. Lleva una chaqueta. No lleva una falda.



¿Qué desea Ud.?

Una blusa, por favor.

Sí, señorita. ¿Qué talla usa Ud.?

Treinta y cuatro.



Gloria habla con la dependienta.
La dependienta trabaja en la tienda de ropa.

¿Qué número usa (calza) Ud.?

Treinta y ocho.



Rubén compra un par de zapatos.
Él habla con el dependiente.



La camisa cuesta mucho.
Es muy cara.



La gorra no cuesta mucho.
Cuesta poco.
Es bastante barata.



¿Lo sabes?
Ciento is shortened to **cien** before any word that is not a number:
cien pesos, ciento ochenta pesos.



Los colores

¿De qué color es?



Más números

| | | | |
|------------|---------------|---------------------|-------------|
| 100 | ciento, cien | 600 | seiscientos |
| 200 | doscientos | 700 | setecientos |
| 300 | trescientos | 800 | ochocientos |
| 400 | cuatrocientos | 900 | novecientos |
| 500 | quinientos | 1000 | mil |
| | 150 | ciento cincuenta | |
| | 790 | setecientos noventa | |
| | 1800 | mil ochocientos | |

¿Qué palabra necesito?

7 ¿Qué es? Identifiquen. (Identify.)



Madrid, España

8 **Historieta** En la tienda de ropa

Contesten según se indica.

(Answer according to the cues.)



1. ¿Con quién habla Eugenio? (con la dependiente)
2. ¿Dónde trabaja la dependiente? (en la tienda de ropa)
3. ¿Qué necesita Eugenio? (un T-shirt)
4. ¿Qué talla usa? (treinta y ocho)
5. ¿De qué color es el T-shirt? (blanco)
6. ¿Cuánto es? (cinco pesos)
7. ¿Cuesta mucho? (no, poco)
8. ¿Es caro? (no, barato)
9. ¿Compra Eugenio el T-shirt? (sí)
10. ¿Dónde paga? (en la caja)

9 ¿De qué color es? Completen con el color. (Complete with the color.)



1. Tomás compra un pantalón ____.
2. Ana compra una blusa ____.
3. Emilio compra una camisa ____.



4. Paco compra una gorra ____.
5. Adriana compra una falda ____.
6. César compra zapatos de color ____.

10

¿Qué es? With a classmate, take turns asking each other what each of the following items is. Then ask questions about each one. Find out how much it costs and tell what you think about the price. Is it a real bargain—¿una ganga?



11

¿Quién es? Work in small groups. One person tells what someone in the class is wearing. The others have to guess who it is. If several people are wearing the same thing, you will have to give more details.



12

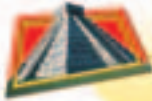
En la tienda de ropa With a classmate, look at the photograph. Ask one another questions about it. Answer each other's questions. Then work together to make up sentences about the photograph. Put the sentences in logical order to form a paragraph.



13

Juego ¿Cuál es el número? Give some numbers in a mathematical pattern but leave one out. Your partner will try to figure out what the missing number is. Take turns. You can use the model as a guide.





Presente de los verbos en -ar en el singular

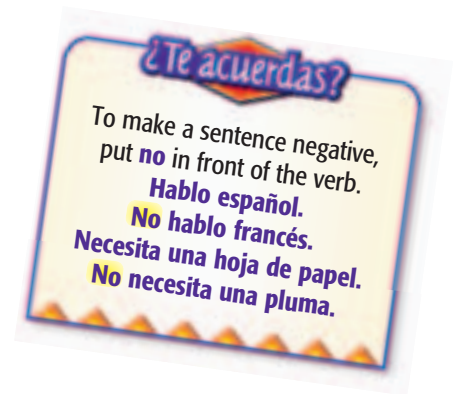
Telling what people do

1. All verbs, or action words, in Spanish belong to a family, or conjugation. Verbs whose infinitive ends in **-ar** (**hablar**: to speak, **comprar**: to buy) are called first conjugation verbs.

| | |
|-----------|---------|
| necesitar | comprar |
| buscar | hablar |
| mirar | pagar |

2. Spanish verbs change their endings according to the subject. Study the following forms.

| INFINITIVE | hablar | comprar | mirar | ENDINGS |
|------------|--------|---------|-------|---------|
| STEM | habl- | compr- | mir- | |
| yo | hablo | compro | miro | -o |
| tú | hablas | compras | miras | -as |
| él | habla | compra | mira | -a |
| ella | habla | compra | mira | -a |



3. Since the ending of the verb in Spanish indicates who performs the action, the subjects (**yo, tú, él, ella**) are often omitted.



Use **-o** when you talk about yourself.

Use **-as** when you talk to a friend.

Use **-a** when you talk about someone.

¿Qué palabra necesito?

14 Historieta En la papelería

Contesten. (Answer.)

1. ¿Necesita Andrea materiales escolares?
2. ¿Busca ella un bolígrafo?
3. ¿Compra un bolígrafo en la papelería?
4. ¿Habla ella con la empleada?
5. ¿Paga ella en la caja?
6. ¿Lleva los materiales escolares en una mochila?



Una papelería, Caracas, Venezuela

15 Historieta Llevo un blue jean.

Contesten personalmente. (Answer about yourself.)



1. ¿Llevas un blue jean?
2. ¿Necesitas un nuevo blue jean?
3. ¿Compras el blue jean en una tienda de ropa?
4. ¿Con quién hablas en la tienda?
5. ¿Qué talla usas?
6. ¿Dónde pagas?
7. ¿Pagas mucho?
8. ¿Cuánto pagas?

16 Historieta Necesito un par de tenis, por favor.

Contesten según se indica. (Answer according to the cues.)



1. ¿Qué necesitas? (un par de tenis)
2. ¿Dónde buscas los tenis? (en la zapatería)
3. ¿Qué número usas? (treinta y seis)
4. ¿Miras un par de tenis? (sí)
5. ¿Compras los tenis? (sí)
6. ¿Cuánto pagas? (quinientos pesos)
7. ¿Dónde pagas? (en la caja)

| CONVERSION DE TALLAS | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|
| Ropa de señora – Vestidos y abrigos | | | | | | |
| Estados Unidos | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| España | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 |
| Sudamérica | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 |
| Ropa de señora – Blusas y jersey | | | | | | |
| Estados Unidos | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 |
| España | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 |
| Sudamérica | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 |
| Ropa de caballeros – Trajes | | | | | | |
| Estados Unidos | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 |
| España | 44 | 46 | 48 | 50 | 52 | 54 |
| Sudamérica | 44 | 46 | 48 | 50 | 52 | 54 |
| Calzado – señoras | | | | | | |
| Estados Unidos | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| España | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
| Sudamérica | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
| Calzado – caballeros | | | | | | |
| Estados Unidos | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| España | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Sudamérica | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

17 Perdón, ¿qué necesitas? Sigán el modelo. (Follow the model.)



1. Necesito una hoja de papel.
2. Busco una goma de borrar.
3. Compro un disquete.
4. Llevo una mochila.

18 Historieta En la tienda de ropa Completen. (Complete.)



Casandra 1 (necesitar) una blusa. Ella 2 (buscar) una blusa verde. En la tienda de ropa Casandra 3 (hablar) con una amiga.



—Casandra, ¿qué 4 (buscar)?
 —Yo 5 (buscar) una blusa.
 —¿6 (Necesitar) un color especial?
 —Sí, verde.
 —¿Qué talla 7 (usar)?
 —Treinta y seis.
 —¿Por qué no 8 (hablar) con la dependienta?
 —¡Buena idea!
 Casandra 9 (hablar) con la dependienta.
 Ella 10 (mirar) varias blusas verdes. Casandra 11 (comprar) una blusa que es muy bonita.
 Ella 12 (pagar) en la caja.



Marbella, España

19 ¿Trabajas o no? Find out from a classmate whether he or she works. Try to find out where and when. Tell the class about your friend's work.



20 ¿Qué necesitas? You're talking on the phone with a good friend. The new school year (**la apertura de clases**) is about to begin. You need lots of things. Have a conversation with your friend. You may want to use some of the following words and expressions.



la papelería ropa necesitar ¿qué talla?

la tienda de ropa materiales escolares comprar ¿de qué color?

¿cuánto cuesta?



For more practice using words from **Palabras 1 and 2** and **-ar verbs**, do **Activity 3** on page H4 at the end of this book.



Tú o usted

Talking formally and informally

1. In Spanish, there are two ways to say *you*. You can use **tú** when talking to a friend, to a person your own age, or to a family member. **Tú** is called the informal or familiar form of address.

José, ¿hablas español?

Carolina, ¿qué necesitas?

2. You use **usted** when talking to an older person, a person you do not know very well, or anyone to whom you wish to show respect. The **usted** form of address is polite, or formal. **Usted** is usually abbreviated **Ud.** **Usted** takes the same verb ending as **él** or **ella**.

Señor, ¿habla usted inglés?

Señora, usted trabaja en la papelería, ¿no?

¿Qué palabra necesito?

- 21** **¿Tú o usted?** Pregunten. (Ask the following people what they need and what they are looking for. Use *tú* or *usted* as appropriate.)



1.



2.



3.



4.



5.

- 22** **Claudia y el señor** Sigam el modelo. (Follow the model.)



Necesito una hoja de papel. →

—Y tú, Claudia, ¿qué necesitas?

—¿Y qué necesita usted, señor?

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Necesito un cuaderno. | 3. Compro una camisa. |
| 2. Busco una goma de borrar. | 4. Hablo español. |



Andas bien. ¡Adelante!

Conversación



En la tienda de ropa



- Empleada** Sí, señor. ¿Qué desea usted?
Cliente Necesito una camisa.
Empleada Una camisa. ¿De qué color, señor?
Cliente Una camisa blanca.
Empleada De acuerdo. ¿Qué talla usa usted?
Cliente Treinta y seis.
(After looking at some shirts)
Cliente ¿Cuánto es, por favor?
Empleada Ciento cincuenta pesos.
Cliente Bien. ¿Pago aquí o en la caja?
Empleada En la caja, por favor.

¿Comprendes?

Contesten. (*Answer.*)

1. ¿Con quién habla el cliente?
2. ¿Qué necesita?
3. ¿Qué talla usa?
4. ¿Mira el señor una camisa?
5. ¿Cuánto es la camisa?
6. ¿Compra el señor la camisa?
7. ¿Dónde paga?

Vamos a hablar más

A **Para la apertura de clases** Ask a classmate what school supplies he or she needs at the beginning of the new school year and where he or she usually (**generalmente**) buys them. Then tell the class what you find out.



B **En las tiendas** Work with a classmate. Take turns playing the roles of the salesperson and the customer in the following situations.



- **En la papelería** You want to buy two pens—preferably red ones—, a notebook, and a calculator.
- **En la tienda de ropa** You want to buy a blue shirt for your friend. They have his size, but only in white.
- **En la zapatería** You need a pair of brown shoes. The ones the salesperson shows you are expensive.

C **Juego ¿Qué lleva?**

Have one student leave the room. The others will choose a classmate to describe. The student who left comes back in and has to guess which classmate the others have chosen by asking questions about his or her clothes. Use the model as a guide.



SPANISH Online
For more information about schools in the Spanish-speaking world, go to the Glencoe Spanish Web site:
spanish.glencoe.com



Pronunciación



Las consonantes l, f, p, m, n

The pronunciation of the consonants **l**, **f**, **p**, **m**, and **n** is very similar in both Spanish and English. However, the **p** is not followed by a puff of breath as it often is in English. Repeat the following sentences.

- Lolita es linda y elegante.
- La falda de Felisa no es fea.
- Paco es una persona popular.
- La muchacha mexicana mira una goma.
- Nando necesita un cuaderno nuevo.



Lecturas culturales

Reading Strategy

Using pictures and photographs Before you begin to read, look at pictures, photographs, or any other visuals that accompany a reading. By doing this, you can often tell what the reading selection is about before you actually read it.

Un alumno madrileño

Julio Torres es de Madrid. Él es alumno en el Liceo Joaquín Turina en Madrid. Un liceo o colegio es una escuela secundaria en España. En Madrid, la apertura de clases¹ es a fines de² septiembre. Julio necesita muchas cosas para la apertura de clases. Necesita materiales escolares. En una papelería compra un libro, un bolígrafo, tres lápices y varios cuadernos. Compra también un disquete para la computadora.

Pero Julio no necesita ropa nueva para la escuela. ¿Por qué? Porque Julio no lleva un blue jean o una camiseta a la escuela. Él lleva un uniforme. Es obligatorio llevar uniforme a la escuela. Un muchacho lleva un pantalón negro y una camisa blanca. En algunas³ escuelas es necesario llevar chaqueta y corbata también. Una muchacha lleva una falda y una blusa. Y a veces⁴ es necesario llevar una chaqueta. ¿Qué opinas? ¿Es una buena idea llevar uniforme a la escuela?

¹apertura de clases *opening of school*

²a fines de *at the end of*

³algunas *some*

⁴a veces *sometimes*



¿Comprendes?

A Un alumno madrileño

Contesten. (*Answer.*)

1. ¿De dónde es Julio Torres?
2. ¿En qué escuela es alumno?
3. ¿Cuándo es la apertura de clases en Madrid?
4. ¿Qué necesita Julio para la apertura de clases?
5. ¿Dónde compra las cosas que necesita?
6. ¿Necesita Julio ropa nueva para la escuela?
7. ¿Qué lleva él a la escuela?
8. ¿Qué lleva una muchacha a la escuela?

B Julio Torres

Busquen la información en la lectura. (*Find the information in the reading.*)

1. de dónde es Julio Torres
2. la escuela de Julio
3. cuándo es la apertura de clases en Madrid
4. las cosas que compra Julio
5. lo que es obligatorio llevar a la escuela
6. lo que Julio no lleva a la escuela
7. el uniforme típico de un muchacho
8. el uniforme típico de una muchacha

C Discusión

¿Qué opinas? (*What is your opinion?*)
¿Es una buena idea llevar uniforme a la escuela?



Colegio de Nuestra Señora de la Consolación, Madrid



El Retiro, Madrid

Lectura opcional 1

La ropa indígena

La ropa que lleva la población india o indígena de Latinoamérica es muy interesante y muy bonita.

En Guatemala, por ejemplo, la ropa cambia o varía de un pueblo¹ a otro. El traje que lleva una señora de Santiago de Atitlán no es el mismo traje que lleva una señora de Chichicastenango.

La india de Guatemala no lleva sombrero. Pero la india del Perú, sí. Ella lleva sombrero.

La india del famoso pueblo de Otavalo en el Ecuador lleva dos faldas de lana² oscura con una blusa muy brillante. El señor otavaleño lleva un pantalón blanco, una camisa blanca y un poncho azul.

¹pueblo town ²lana wool



¿Comprendes?

La ropa indígena

Identifiquen. (*Identify.*)

Some articles of clothing retain their Spanish names in English. Look at the photographs to find out what they are.



huaraches



sarape

poncho

Lectura opcional 2



Un diseñador famoso

El famoso diseñador de ropa Oscar de la Renta es de Santo Domingo, la capital de la República Dominicana. Los estilos de de la Renta son muy elegantes y lujosos. Los trajes de gala de de la Renta son muy caros. La fama de Oscar de la Renta es mundial¹.

Oscar de la Renta es también una persona muy buena y muy humana. En la República Dominicana, de la Renta funda un orfanato² y un tipo de «Boys' Town». El «Boys' Town» es para niños desamparados³. Funda también una escuela especial para sordos⁴.

¹mundial worldwide

²orfanato orphanage

³niños desamparados homeless children

⁴sordos deaf people



¿Comprendes?

A En español, por favor. Busquen las palabras afines en la lectura.
(Find the cognates in the reading.)

B Oscar de la Renta Contesten. (Answer.)

1. ¿De dónde es Oscar de la Renta?
2. ¿Por qué es él un hombre (señor) muy famoso?

Conexiones

La tecnología

La computadora

Some years ago computers began to revolutionize the way people conduct their lives. They have changed the way we view the world and, in reality, they've changed the world. Computers have a place in our homes, in our schools, and in our world of business. If you are interested in computers, you may want to familiarize yourself with some basic computer vocabulary in Spanish. Then read the information about computers on the next page.



la computadora,
el ordenador



la pantalla,
el monitor



el teclado



el ratón



un CD



un disquete



la impresora

Conecta la computadora y ¡a trabajar!

Una computadora procesa datos. El hardware es la computadora y todo el equipo¹ conectado con la computadora. El software son los programas de la computadora. Un programa es un grupo o conjunto de instrucciones.

La computadora almacena² datos. Envía o transmite los datos a un disco. La computadora calcula, compara y copia datos. Pero la computadora no piensa³. El operador o la operadora de la computadora entra las instrucciones y la computadora procesa la información.

¹equipo *equipment*

²almacena *stores*

³piensa *think*

El Internet—¡Conecta al mundo!

Con el Internet hay acceso al mundo⁴ entero. Hay información sobre la historia, la economía, el arte, la música y muchas otras áreas de interés. Cuando navegas por la red⁵, es posible conectar con los centros de noticias. Es posible enviar correo⁶ electrónico y conversar con amigos en otras partes del mundo. Cuando estamos conectados a la red por cable o por satélite nuestras comunicaciones son casi instantáneas. Los satélites llevan los mensajes hasta 20 veces más rápido que el modem. Y las conexiones DSL llevan los mensajes de 50 a 150 veces más rápido que el modem. Cada día los avances tecnológicos resultan en comunicaciones más fáciles y más rápidas. Y hay la posibilidad de crear una página Web. Sí, ¡el mundo entero en una pantalla!

⁴mundo *world*

⁵red *Net*

⁶correo *mail*

¿Comprendes?

A En español, por favor.

Busquen las palabras en la lectura.

(Find the following words in the reading.)

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. hardware | 8. e-mail |
| 2. software | (electronic mail) |
| 3. program | 9. to process |
| 4. data | information |
| 5. satellite | 10. access |
| 6. surf the Net | 11. computer operator |
| 7. Web page | |

- B Una página Web** Look at the monitor on page 94. If you have access to the Internet either at home or at school, go to spanish.glencoe.com ¡a practicar el español!



Los alumnos navegan por la red.

¡Te toca a ti!

Use what you have learned

HABLAR

1

En la papelería

✓ *Identify and shop for school supplies*



With a classmate, take turns playing the parts of a student shopping and a salesperson in a stationery store. Tell some supplies you need and find out how much each item costs. The salesperson will give you the information.



HABLAR

2

Lo que llevo yo

✓ *Identify and describe articles of clothing*



Work with a classmate. Each of you will describe what you typically wear to school.



Madrid, España

HABLAR

3

ESCRIBIR

Regalos

✓ *Shop for clothing*



You have just spent a few weeks in Spain and want to buy some articles of clothing as gifts for several friends. Make a list of what you want to buy. Go to the different stores to buy the items you want. With a classmate, take turns being the customer and salesperson at the stores where you are purchasing the items on your list.



Necesito ropa

✓ *Order clothing from a catalogue and give the size and color you need*

You want to order from the catalogue. Write a letter stating which items, what color, and what size.



Writing Strategy

Preparing for an interview

An interview is one way to gather information for a story or a report. A good interviewer should prepare questions ahead of time. In preparing the questions, think about what you hope to learn from the interview. The best interview questions are open-ended. Open-ended questions cannot be answered with *yes* or *no*. They give the person being interviewed more opportunity to "open up" and speak freely.



Guadalupe Álvaro

It is the beginning of a new school year. Your first assignment for the school newspaper is to write an article about a new exchange student, Guadalupe Álvaro. Guadalupe is from Salamanca, Spain.

You decide to interview Guadalupe before writing your article. To prepare for the interview, write down as many questions as you can. Ask her about her personal life, school life in her country, her friends, etc. After you have prepared your questions, conduct the interview with a partner who plays the role of Guadalupe. Write down your partner's answers to your questions. Then organize your notes and write your article.

Vocabulario

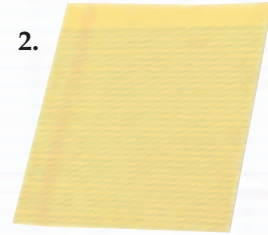
1 **Identifiquen.** (Identify.)

¿Qué es?

1.



2.



3.



To review **Palabras 1**,
turn to pages 76-77.

2 **Completen.** (Complete.)

- Alejandro ____ con la dependienta en la papelería.
- El cuaderno ____ noventa pesos.
- Alejandro paga en la ____.

3 **Identifiquen.** (Identify.)

7.



8.



9.



To review **Palabras 2**,
turn to pages 80-81.

4 Completen. (Complete.)

10. La muchacha ____ un blue jean y un T-shirt.
11. La camisa no cuesta mucho. Es bastante ____.
12. Rubén compra un par de ____, número 38.

Estructura

5 Completen. (Complete.)

13. ¿Cuánto ____ (tú)? (pagar)
14. Yo ____ un nuevo blue jean. (necesitar)
15. ¿Dónde ____ tú el blue jean? (comprar)
16. La dependienta ____ en la tienda de ropa. (trabajar)

6 Escojan. (Choose.)

17. ¿Dónde ____, señor?
a. trabajas b. trabaja usted
18. Amigo, ¿qué ____?
a. buscas b. busca usted

Cultura

7 Contesten. (Answer)

19. ¿Qué es un colegio o un liceo en España?
20. En España, ¿qué lleva un alumno o una alumna a la escuela?

To review **-ar verbs** in the singular, turn to page **84**.

To review **tú and usted**, turn to page **87**.

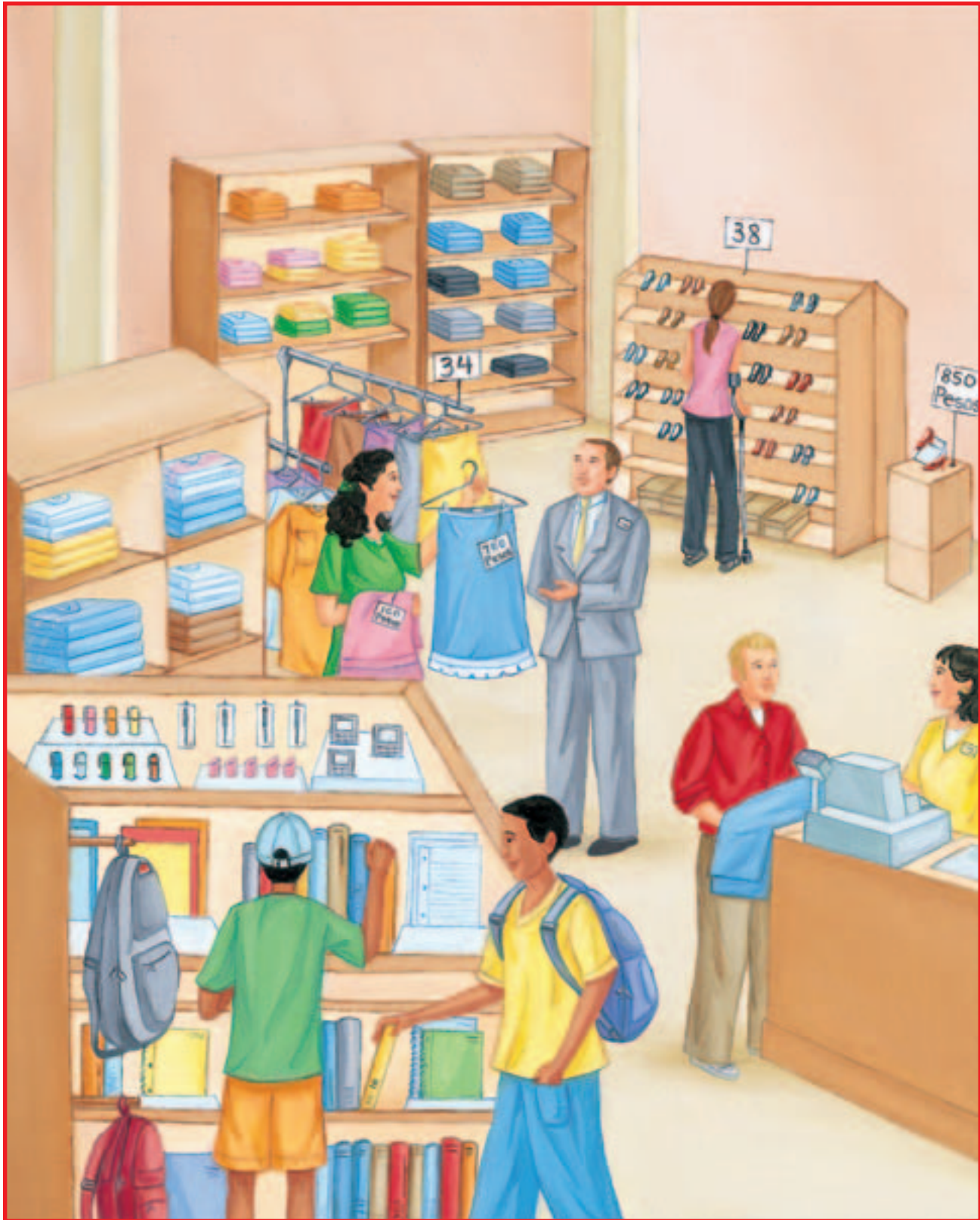
To review this cultural information, turn to page **90**.



La Ciudad de México

¡Hablo como un pro!

Tell all you can about this illustration.



Identifying school supplies

los materiales escolares
la mochila
el lápiz, los lápices
el bolígrafo, la pluma

el marcador
la goma de borrar
el cuaderno, el bloc
la carpeta

el libro
la hoja de papel
la calculadora
el disquete



Identifying articles of clothing

la ropa
el pantalón
la camisa
la corbata
el T-shirt, la camiseta

el blue jean, los blue jeans
la falda
la blusa
la chaqueta
el traje

la gorra
los calcetines
los zapatos
los tenis, un par de tenis

Describing clothes

largo(a)

corto(a)

Identifying colors

¿De qué color es?
blanco(a)
negro(a)
gris
azul
amarillo(a)

anaranjado(a)
rojo(a)
rosado(a)
verde
de color marrón

How well do you know your vocabulary?

- Identify the words and expressions that describe what you do to get ready for a new school year.
- Use as many words as you can from your list to write a story to tell about your preparation for going back to school.

Identifying some types of stores

la papelería

la tienda de ropa

Shopping

el/la dependiente(a)
el/la empleado(a)
la caja
la talla, el tamaño
el número
barato(a)
caro(a)
mucho
poco

necesitar
buscar
mirar
comprar
pagar
usar, calzar
llevar
hablar
trabajar



VIDEOTUR

Episodio 3

In this video episode, you will accompany Vicky and Julián on a shopping expedition. See page 494 for more information.

Other useful expressions

¿Qué desea usted?

¿Cuánto es?, ¿Cuánto cuesta?