

Capítulo

9

El verano y el invierno

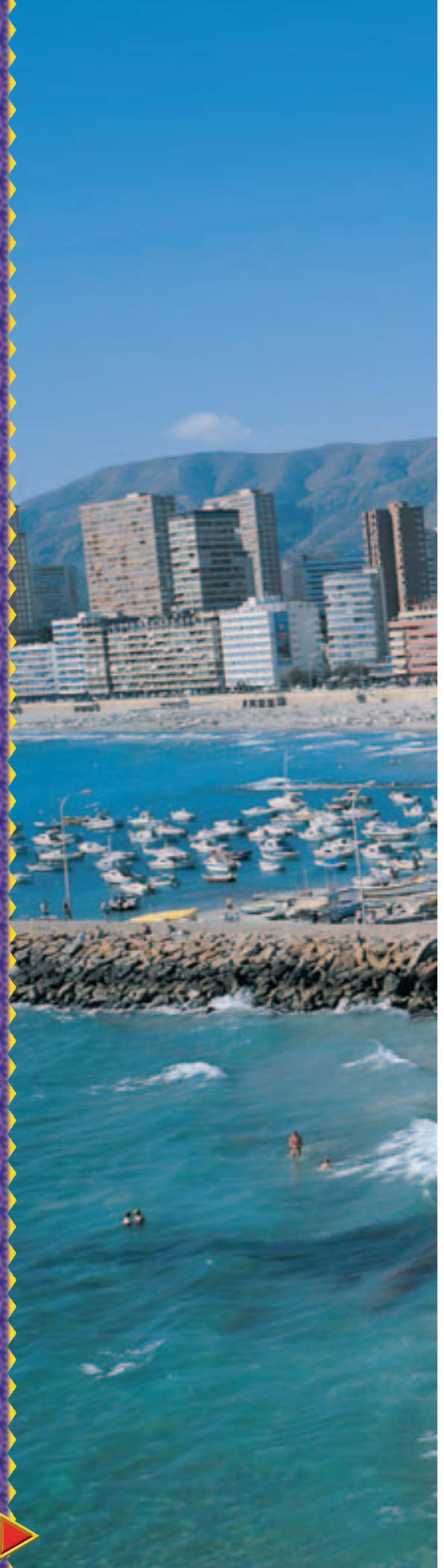
Objetivos

In this chapter you will learn to:

- ❖ describe summer and winter weather
- ❖ talk about summer activities and sports
- ❖ talk about winter sports
- ❖ discuss past actions and events
- ❖ refer to people and things already mentioned
- ❖ talk about resorts in the Hispanic world



Daniel Hernández *A Breath of Fresh Air*







El balneario



la plancha de vela



En el verano hace calor.
Hace buen tiempo.
Hace (Hay) sol.
El sol brilla en el cielo.



Hace mal tiempo.
A veces hay nubes.
A veces llueve.

el mar

la ola

el buceo



la playa

la toalla playera

el traje de baño, el bañador

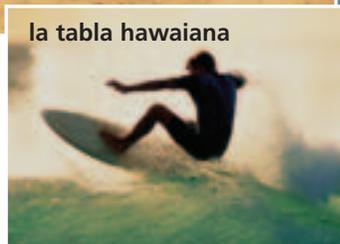
los anteojos de sol, las gafas de sol

la loción bronceadora, la crema protectora

la arena



la tabla hawaiana



el esquí acuático



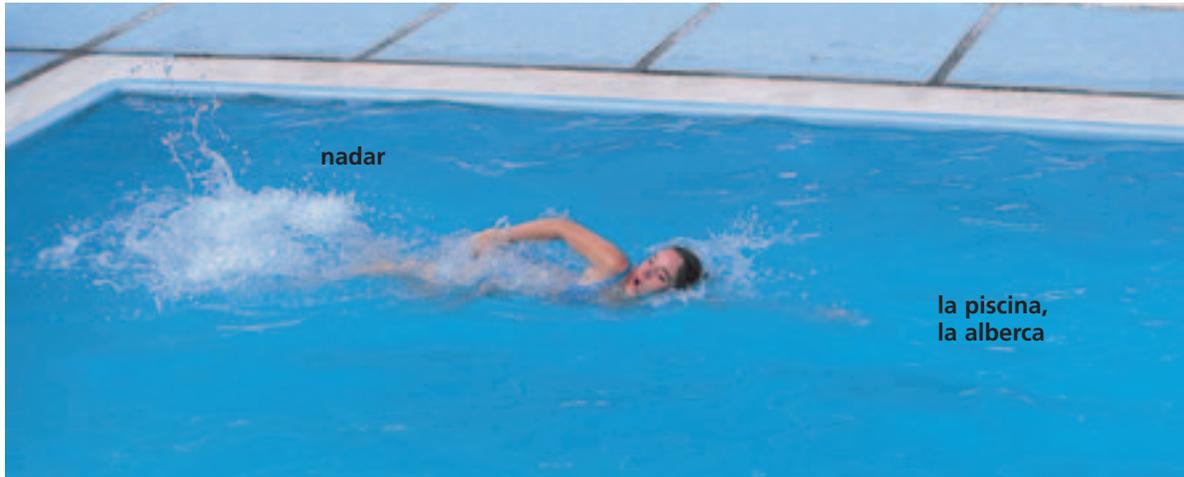
Adriana y sus amigos fueron a la playa el viernes.
Ellos pasaron el fin de semana en la playa.
Pedro practicó la plancha de vela.
Diego buceó.
Carlos tomó el sol.

Alejandro practicó el surfing.

Claudia esquió en el agua.



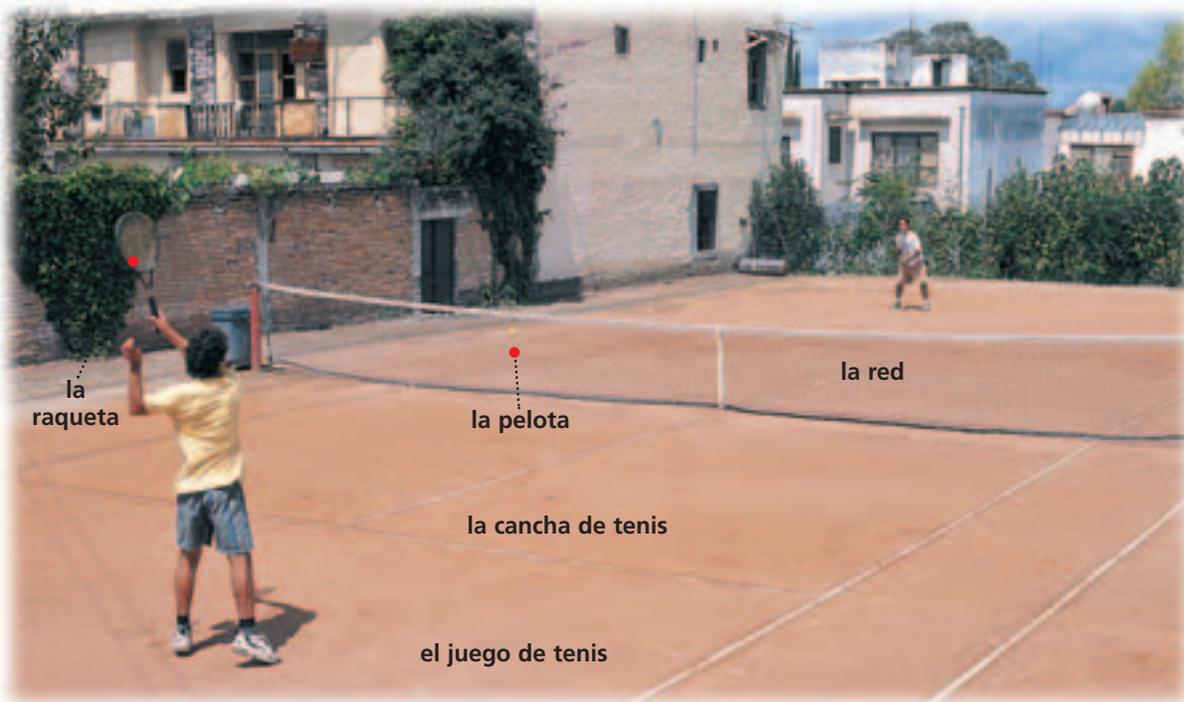
La natación



Sandra fue a la piscina.
Ella nadó en la piscina.



El tenis



Los amigos jugaron (al) tenis.
Jugaron tenis en una cancha al aire libre.
No jugaron en una cancha cubierta.

Jugaron singles, no dobles.
Un jugador golpeó la pelota.
La pelota pasó por encima de la red.

¿Qué palabra necesito?

1 Historieta ¡A la playa!

Contesten con sí.

1. ¿Fue Isabel a la playa?
2. ¿Pasó el fin de semana allí?
3. ¿Nadó en el mar?
4. ¿Esquió en el agua?
5. ¿Buceó?
6. ¿Tomó el sol?
7. ¿Usó una crema protectora?



San Juan, Puerto Rico



Acapulco, México

2 Historieta El tiempo

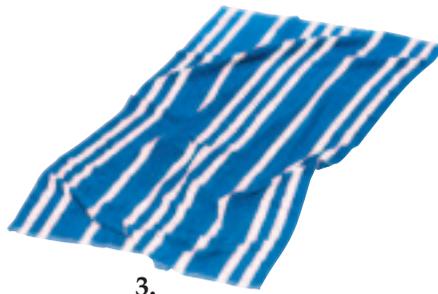
Completen.

En el verano 1 calor. Hay 2. El sol brilla en el 3. Pero no hace buen tiempo siempre. A veces hay 4. Cuando hay 5, el cielo está nublado. No me gusta cuando 6 cuando estoy en la playa.

3 ¿Qué compró Claudia? Contesten según las fotografías.



Claudia fue a la tienda. ¿Qué compró?





Cancún, México

4 Historieta El balneario

Completen.

1. Un balneario tiene ____.
2. El Mediterráneo es un ____ y el Caribe es un ____.
3. En un mar o en un océano hay ____.
4. En la playa la gente ____ y ____ el sol.
5. ____ da protección contra el sol.
6. Una persona lleva ____ y ____ cuando va a la playa.
7. Me gusta mucho ir a la playa en el ____ cuando hace ____ y hay mucho ____.
8. Si uno no vive cerca de la costa y no puede ir a la playa, puede nadar en ____.

5 Historieta Un juego de tenis

Contesten.



1. ¿Dónde jugaron los tenistas al tenis?
2. ¿Jugaron singles o dobles?
3. ¿Cuántas personas hay en la cancha cuando juegan dobles?
4. ¿Golpearon los tenistas la pelota?
5. ¿La pelota tiene que pasar por encima de la red?



Estepona, España

6 Vamos a la playa.

Work with a classmate. You are going to spend a day or two at the beach. Go to the store to buy some things you need for your beach trip. One of you will be the clerk and the other will be the shopper. Take turns.



7 ¿Dónde vamos a jugar tenis?

Call some friends (your classmates) to try to arrange a game of doubles. Decide where you're going to play, when, and with whom.



For more information about the popularity of tennis in the Spanish-speaking world, go to the Glencoe Spanish Web site: spanish.glencoe.com



El invierno

la esquiadora

El tiempo en el invierno

En el invierno hace frío.

Nieva.

Hay mucha nieve.

La temperatura baja a cinco grados
bajo cero.



el esquí.....

los guantes

el anorak



el bastón

la bota



La estación de esquí



Los esquiadores compraron los boletos en la ventanilla.



Ellos tomaron el telesilla para subir la montaña.



Nota You are familiar with the following expressions to talk about things that happen in the present. Look also at time expressions you use to talk about things that happened in the past.

EL PRESENTE

hoy
esta noche
esta tarde
esta mañana
este año
esta semana

EL PASADO

ayer
anoche
ayer por la tarde
ayer por la mañana
el año pasado
la semana pasada



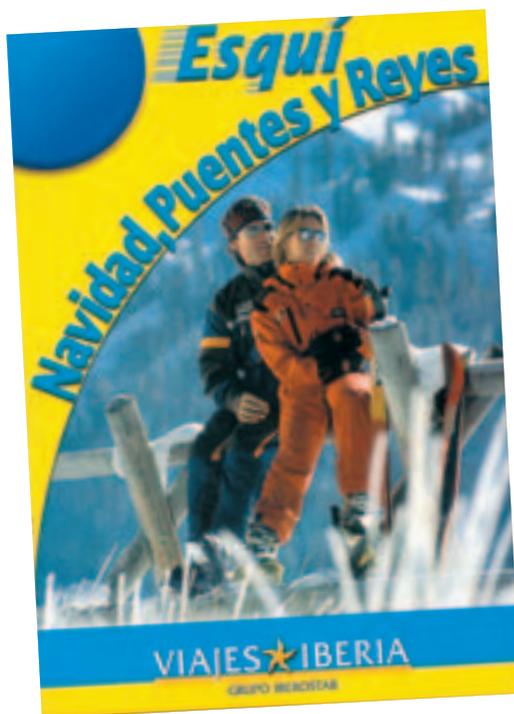
Bajaron la pista.
Esquiaron muy bien.
Bajaron la pista para expertos, no la pista para principiantes.

¿Qué palabra necesito?

8 ¿Qué tiempo hace? Describan el tiempo en la foto.



Villarrica, Chile



9 **Historieta** En una estación de esquí

Contesten según se indica.

1. ¿Cuándo son populares las estaciones de esquí? (en el invierno)
2. ¿Qué tipo de pistas hay en una estación de esquí? (para expertos y para principiantes)
3. ¿Dónde compraron los esquiadores los tickets para el telesquí? (en la ventanilla)
4. ¿Qué tomaron los esquiadores para subir la montaña? (el telesilla)
5. ¿Qué bajaron los esquiadores? (la pista)

10 **Me gusta esquiar.** Completen.

En el 1 hace frío. A veces nieva. Cuando hay mucha 2 me gusta ir a una 3 de esquí. Llevo mis 4, mis botas y los 5 y voy a las montañas. Tomo el 6 para subir la montaña. No soy un esquiador muy bueno. Siempre bajo una 7 para principiantes.

11



¡A esquiar! You're at a ski resort in Chile and have to rent (**alquilar**) some equipment for a day on the slopes. Tell the clerk (your partner) what you need. Find out whether he or she has what you need and how much it all costs.

12



En una estación de esquí Have a conversation with a classmate. Tell as much as you can about what people do at a ski resort. Find out which one of you knows more about skiing. If skiing is a sport that is new to you, tell whether you think it would interest you.

13



¿A qué ciudad? With a classmate, look at the following weather map that appeared in a Spanish newspaper. You are in Madrid and want to take a side trip. Since you both have definite preferences regarding weather, use the map to help you make a decision. After you choose a city to go to, tell what you are going to do there.





Preterito de los verbos en -ar

Describing past actions

1. You use the preterite to express actions that began and ended at a definite time in the past.

Ayer María pasó el día en la playa.

Yo, no. Pasé el día en la escuela.

2. The preterite of regular -ar verbs is formed by dropping the infinitive ending -ar and adding the appropriate endings to the stem. Study the following forms.

INFINITIVE	hablar	tomar	nadar	ENDINGS
STEM	habl-	tom-	nad-	
yo	hablé	tomé	nadé	-é
tú	hablaste	tomaste	nadaste	-aste
él, ella, Ud.	habló	tomó	nadó	-ó
nosotros(as)	hablamos	tomamos	nadamos	-amos
vosotros(as)	hablasteis	tomasteis	nadasteis	-asteis
ellos, ellas, Uds.	hablaron	tomaron	nadaron	-aron

3. Note that verbs that end in -car, -gar, and -zar have a spelling change in the yo form.

c → qué

g → gué

z → cé

¿Marcaste un tanto?

Sí, marqué un tanto.

¿Llegaste a tiempo?

Sí, llegué a tiempo.

¿Jugaste (al) baloncesto?

Sí, jugué (al) baloncesto.

¿Empezaste a jugar?

Sí, empecé a jugar.



¿Cómo lo digo?

14

Historieta Una tarde en la playa

Contesten.



1. Ayer, ¿pasó Rubén la tarde en la playa?
2. ¿Tomó él mucho sol?
3. ¿Usó crema protectora?
4. ¿Nadó en el mar?
5. ¿Buceó?
6. ¿Esquió en el agua?

15

Historieta Un partido de tenis

Contesten según se indica.



1. ¿Qué compraron los amigos? (una raqueta)
2. ¿A qué jugaron los jóvenes? (tenis)
3. ¿Jugaron en una cancha cubierta? (no, al aire libre)
4. ¿Golpearon la pelota? (sí)
5. ¿Jugaron singles o dobles? (dobles)
6. ¿Quiénes marcaron el primer tanto? (Alicia y José)
7. ¿Quiénes ganaron el partido? (ellos)



San Juan, Puerto Rico

16

Historieta En casa

Contesten personalmente.

1. Anoche, ¿a qué hora llegaste a casa?
2. ¿Preparaste la comida?
3. ¿Estudiaste?
4. ¿Miraste la televisión?
5. ¿Escuchaste CDs?
6. ¿Hablaste por teléfono?
7. ¿Con quién hablaste?

17

Historieta Yo llegué al estadio.

Cambien nosotros a yo.

Ayer nosotros llegamos al estadio y empezamos a jugar fútbol. Jugamos muy bien. No tocamos el balón con las manos. Lo lanzamos con el pie o con la cabeza. Marcamos tres tantos.



18 El baloncesto



Formen preguntas según el modelo.

—¿Jugó Pablo?
—A ver, Pablo, ¿jugaste?

1. ¿Jugó Pablo al baloncesto?
2. ¿Dribló con el balón?
3. ¿Pasó el balón a un amigo?
4. ¿Tiró el balón?
5. ¿Encestó?
6. ¿Marcó un tanto?



19 Historieta Una fiesta



Sigan el modelo.

hablar →
Mis amigos y yo hablamos
durante la fiesta.

1. bailar
2. cantar
3. tomar un refresco
4. tomar fotos
5. escuchar música



Valdesquí, España

20 Historieta En una estación de esquí

Completen.

El fin de semana pasado José, algunos amigos y yo 1 (esquiar). 2 (Llegar) a la estación de esquí el viernes por la noche. Luego nosotros 3 (pasar) dos días en las pistas.

José 4 (comprar) un pase para el telesquí. Todos nosotros 5 (tomar) el telesquí para subir la montaña. Pero todos nosotros 6 (bajar) una pista diferente. José 7 (bajar) la pista para expertos porque él esquía muy bien. Pero yo, no. Yo 8 (tomar) la pista para principiantes. Y yo 9 (bajar) con mucho cuidado.

21

Pasaron el fin de semana en la playa. Look at the illustration.

Work with a classmate, asking and answering questions about what these friends did at the beach in Acapulco.



22

Pasé un día en una estación de esquí. You went on a skiing trip in the Sierra Nevada, Granada, Spain. You had a great time. Call your friend (a classmate) to tell him or her about your trip. Your friend has never been skiing so he or she will have a few questions for you.



For more practice using words from **Palabras 1** and **2** and the preterite, do Activity 9 on page H10 at the end of this book.



Pronombres—lo, la, los, las

Referring to items already mentioned

1. The following sentences each have a direct object. The direct object is the word in the sentence that receives the action of the verb. The direct object can be either a noun or a pronoun.

Ella compró el **bañador**.

Compró los **anteojos de sol**.

¿Compró loción **bronceadora**?

¿Compró las **toallas** en la misma tienda?

¿Invitaste a **Juan** a la fiesta?

¿Invitaste a **Elena**?

Ella **lo** compró.

Los compró en la misma tienda.

Sí, **la** compró.

No, no **las** compró en la misma tienda.

Sí, **lo** invité.

Sí, **la** invité.

2. Note that **lo**, **los**, **la**, and **las** are direct object pronouns. They must agree with the noun they replace. They can replace either a person or a thing. The direct object pronoun comes right before the verb.

Ella compró el **regalo**.

Invitó a **Juan**.

No miré la **fotografía**.

No miré a **Julia**.

Ella **lo** compró.

Lo invitó.

No **la** miré.

No **la** miré.

¿Cómo lo digo?

23

¿Dónde está? Sigán el modelo.



¿El bañador?

Aquí lo tienes.



1. ¿El traje de baño?
2. ¿El tubo de crema?
3. ¿La pelota?
4. ¿La crema protectora?
5. ¿Los anteojos de sol?
6. ¿Los boletos?
7. ¿Los esquís acuáticos?
8. ¿Las toallas playeras?
9. ¿Las raquetas?
10. ¿Las tablas hawaianas?

24

De compras Sigán el modelo.

- ¿Cuándo compraste los bastones?
 —Los compré ayer.
 —¿Dónde los compraste?
 —Los compré en la tienda Padín.
 —¿Cuánto te costaron?
 —Me costaron ciento cinco pesos.



25

Historieta Un regalo que le gustó

Completen.

Yo compré un regalo para Teresa.
 ___1___ compré en la tienda de departamentos Corte Inglés. Compré unos anteojos de sol. A Teresa le gustaron mucho. Ella ___2___ llevó el otro día cuando fue a la piscina. Ella tiene algunas fotografías con sus anteojos de sol. Su amigo Miguel ___3___ tomó.



Madrid, España

26 Historieta Una fiesta Contesten.

1. ¿Invitaste a Juan a la fiesta?
2. ¿Invitaste a Alejandra?
3. ¿Compraste los refrescos?
4. ¿Preparaste la ensalada?
5. ¿Tomó Pepe las fotografías de la fiesta?



Ir y ser en el pretérito

Describing past actions

1. The verbs **ir** and **ser** are irregular in the preterite tense. Note that they have identical forms.

INFINITIVE	ir	ser
yo	fui	fui
tú	fuiste	fuiste
él, ella, Ud.	fue	fue
nosotros(as)	fuimos	fuimos
vosotros(as)	fuisteis	fuisteis
ellos, ellas, Uds.	fueron	fueron

2. The context in which each verb is used in the sentence will clarify the meaning. The verb **ser** is not used very often in the preterite.

El Sr. Martínez fue profesor de español.

Él fue a España.

Mi abuela fue médica.

Mi abuela fue al consultorio de la médica.



¿Cómo lo digo?

27 ¿Y tú? Contesten personalmente.

1. Ayer, ¿fuiste a la escuela?
2. ¿Fuiste a la playa?
3. ¿Fuiste a la piscina?
4. ¿Fuiste al campo de fútbol?
5. ¿Fuiste a la cancha de tenis?
6. ¿Fuiste a las montañas?
7. ¿Fuiste a casa?
8. ¿Fuiste a la tienda?

28 ¿Quién fue y cómo? Contesten personalmente.

1. ¿Fuiste a la escuela ayer?
2. ¿Fue tu amigo también?
3. ¿Fueron juntos?
4. ¿Fueron en carro?
5. ¿Fue también la hermana de tu amigo?
6. ¿Fue ella en carro o a pie?

29 **Anteayer** Work with a classmate. Ask whether he or she went to one of the places below the day before yesterday (**anteayer**). Your partner will respond. Take turns asking and answering the questions.



1.



2.



3.



4.



5.



Andas bien. ¡Adelante!



¡A la playa!



Gloria ¿Adónde fuiste ayer?

Paula Pues, fui a la playa. Y no puedes imaginar lo que me pasó.

Gloria ¿Qué te pasó?

Paula Llegué a la playa sin mi traje de baño.

Gloria ¿Sin tu traje de baño?

Paula Sí, ¡sin mi traje de baño! Lo dejé en casa.

Gloria ¡Fuiste a la playa y dejaste tu traje de baño en casa! ¡Muy inteligente, Paula!

Paula Ah, pero lo pasé muy bien. Fui a nadar.

Gloria ¿Nadaste? ¿Sin traje de baño?

Paula Querer es poder. Fui al agua en mi blue jean.

¿Comprendes?

Contesten.

1. ¿Adónde fue Paula ayer?
2. ¿Llegó a la playa con su traje de baño?
3. ¿Dónde dejó su traje de baño?
4. Pero, ¿lo pasó bien en la playa?
5. ¿Nadó?
6. ¿Qué llevó cuando fue al agua?

Vamos a hablar más

A

¿Qué tiempo hace? Work with a classmate. One of you lives in tropical San Juan, Puerto Rico. The other lives in Buffalo, New York. Describe the winter weather where you live.



B

Fuimos de vacaciones. Work with a classmate. Take turns telling one another what you did last summer. You may wish to use the following words.



jugar

nadar

tomar

hablar

bailar

ir

esquiar

mirar

estudiar

comprar

invitar



Pronunciación



La consonante g

The consonant **g** has two sounds, hard and soft. You will study the soft sound in Chapter 10. **G** in combination with **a, o, u**, (**ga, go, gu**) is pronounced somewhat like the **g** in the English word *go*. To maintain this hard **g** sound with **e** or **i**, a **u** is placed after the **g**: **gue, gui**.

Repeat the following.

ga

gafa

amiga

garganta

paga

gato

gue

Rodríguez

guerrilla

gui

guitarra

guía

go

goma

estómago

tengo

juego

gu

agua

guante

Repeat the following sentences.

El gato no juega en el agua.

Juego béisbol con el guante de mi amigo

Rodríguez.

No tengo la guitarra de Gómez.



Lecturas culturales

Paraísos del mundo hispano



¿Viajar¹ por el mundo hispano y no pasar unos días en un balneario? ¡Qué lástima²! En los países de habla española hay playas fantásticas. España, Puerto Rico, Cuba, México, Uruguay— todos son países famosos por sus playas.

En el verano cuando hace calor y un sol bonito brilla en el cielo, ¡qué estupendo es pasar un día en la playa! Y en lugares (sitios) como México, Puerto Rico y Venezuela, el verano es eterno. Podemos ir a la playa durante todos los meses del año.

Muchas personas toman sus vacaciones en una playa donde pueden disfrutar de³ su tiempo libre. En la playa nadan o toman el sol. Vuelven a casa muy tostaditos o bronceados. Pero, ¡cuidado! Es necesario usar una crema protectora porque el sol es muy fuerte⁴ en las playas tropicales.

¹Viajar *To travel*

³disfrutar de *enjoy*

²lástima *pity*

⁴fuerte *strong*

Reading Strategy

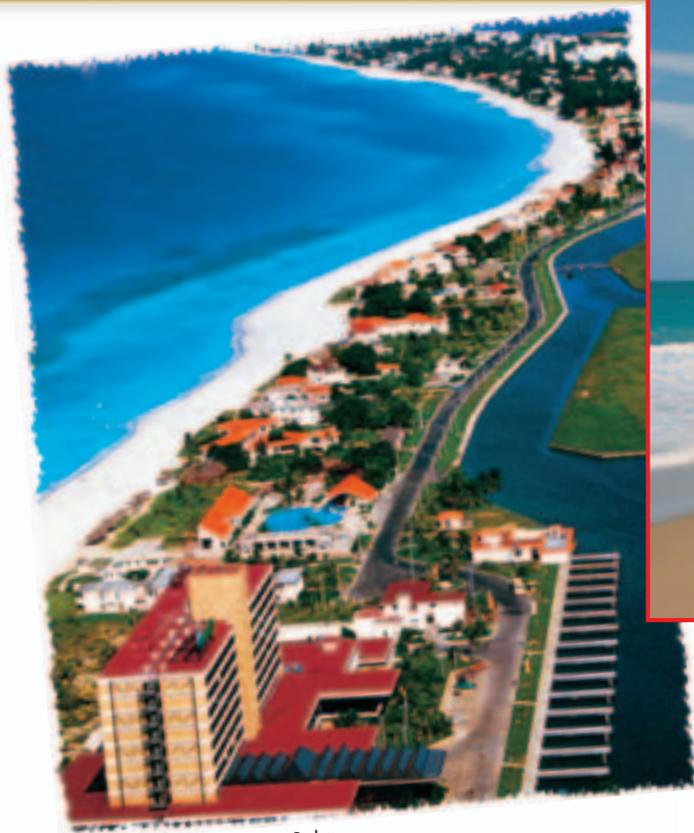
Summarizing When reading an informative passage, we try to remember what we read. Summarizing helps us to do this. The easiest way to summarize is to begin to read for the general sense and take notes on what you are reading. It is best to write a summarizing statement for each paragraph and then one for the entire passage.



Marbella, España



Cancún, México



La playa de Varadero, Cuba



Playa de Guajataca, Puerto Rico

¿Comprendes?

A La palabra, por favor.

Den la palabra apropiada.

1. un lugar que tiene playas donde la gente puede nadar
2. una cosa triste y desagradable
3. maravillosas, estupendas
4. célebres
5. lindo, hermoso
6. de y para siempre
7. regresan a casa

B En la playa Contesten.

1. ¿Qué hay en los países de habla española?
2. ¿Cuándo es estupendo pasar un día en la playa?
3. ¿Cómo disfruta de su tiempo la gente que va a la playa?
4. ¿Cómo es el sol en las playas tropicales?



Pocitos, Uruguay

Lectura opcional 1

Estaciones inversas

Es el mes de julio. En España es el verano y la gente va a la playa a nadar. Y en la Argentina y Chile la gente va a las montañas a esquiar. ¿Cómo es que esquían en julio? Pues, el mes de julio es invierno. En el hemisferio sur las estaciones son inversas de las estaciones del hemisferio norte.

Sitges, España



Los Andes, Chile

¿Comprendes?

A ¿A esquiar o a nadar? Contesten.

1. ¿Qué mes es?
2. ¿Qué estación es en España?
3. ¿Adónde va la gente?
4. ¿Qué estación es en Argentina y Chile?
5. ¿Adónde va la gente?
6. En julio, ¿dónde nada la gente?
7. En julio, ¿dónde esquiá la gente?

B ¿Qué estación es? Explica por qué es invierno en julio en Chile y Argentina.

Lectura opcional 2



«Snowboarding»
en Chile

El «snowboarding»

¿Qué es el «snowboarding» o «el surf de nieve»? Es un deporte como el surfing—pero no sobre el agua. Practican el «snowboarding» sobre la nieve. Hay dos tipos o modalidades de surf de nieve—las carreras¹ y las exhibiciones.

Para practicar el «snowboarding», necesitas una tabla, un casco², guantes y rodilleras³.

Sobre el «snowboard»—que es un tipo de tabla—el aficionado⁴ hace unas piruetas y movimientos difíciles. Hay competencias de «snowboarding» en los Juegos Olímpicos.

¹carreras *rares*

³rodilleras *kneepads*

²casco *helmet*

⁴aficionado *fan*

¿Comprendes?

¿Sí o no? Digan que sí o que no.

1. El «snowboarding» es como el surfing sobre el agua, pero los aficionados lo practican en la nieve.
2. Hay solamente un tipo de surf de nieve.
3. El «snowboard» es un tipo de tabla, similar a una tabla hawaiana.
4. El aficionado de «snowboarding» hace unas piruetas en el aire.
5. Hay competencias de «snowboarding» en la Copa mundial.



Las Leñas, Argentina

Conexiones

Las ciencias sociales

El clima

We often talk about the weather, especially when on vacation. When planning a vacation trip, it's a good idea to take into account the climate of the area we are going to visit. When we talk about weather or climate, we must remember, however, that there is a difference between the two. Weather is the condition of the atmosphere for a short period of time. Climate is the term used for the weather that prevails in a region over a long period of time. Let's read about weather and climate throughout the vast area of the Spanish-speaking world.



El Parque Nacional de los Glaciares, Argentina

El clima y el tiempo

El clima y el tiempo son dos cosas muy diferentes. El tiempo es la condición de la atmósfera durante un período breve o corto. El tiempo puede cambiar¹ frecuentemente. Puede cambiar varias veces en un solo día.

El clima es el término que usamos para el tiempo que prevalece² en una zona por un período largo. El clima es el tiempo que hace cada año en el mismo lugar.

Zonas climáticas

En el mundo de habla española hay muchas zonas climáticas. Mucha gente cree que toda la América Latina tiene un clima tropical, pero es erróneo. El clima de Latinoamérica varía de una región a otra.

¹cambiar *change*

²prevalece *prevails*



La vegetación tropical, Costa Rica

El Amazonas

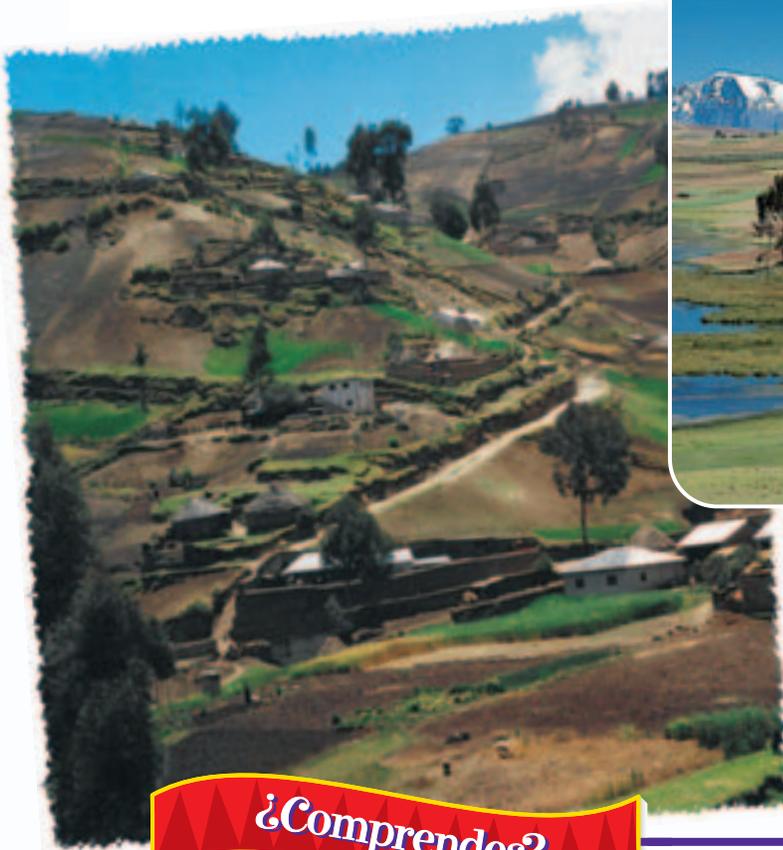
Toda la zona o cuenca amazónica es una región tropical. Hace mucho calor y llueve mucho durante todo el año.

Los Andes

En los Andes, aún en las regiones cerca de la línea ecuatorial, el clima no es tropical. En las zonas montañosas el clima depende de la elevación. En los picos andinos, por ejemplo, hace frío.

Clima templado

Algunas partes de Argentina, Uruguay y Chile tienen un clima templado. España también tiene un clima templado. En una región de clima templado hay cuatro estaciones: el verano, el otoño, el invierno y la primavera. Y el tiempo cambia con cada estación. ¡Y una cosa importante! Las estaciones en la América del Sur son inversas de las de la América del Norte.



Los picos andinos cerca de Cuzco, Perú

Una aldea en las montañas, Ecuador

¿Comprendes?

¿Sabes? Contesten en inglés.

1. What's the difference between weather and climate?
2. What is an erroneous idea that many people have about Latin America?
3. How can it be cold in some areas that are actually on the equator?
4. What is a characteristic of a tropical area?
5. What is a characteristic of a region with a temperate climate?

¡Te toca a ti!

Use what you have learned

HABLAR

1

¿El mar o la montaña?

✓ *Talk about summer or winter vacations*



Work with a classmate. Tell him or her where you like to go on vacation. Tell what you do there and some of the reasons why you enjoy it so much. Take turns.

HABLAR

2

¡Unas vacaciones maravillosas!

✓ *Talk about different vacation activities*



Work with a classmate. Pretend you each have a million dollars. Take turns describing your millionaire's dream vacation.

HABLAR

3

El esquí

✓ *Talk about skiing*



You are at a café near the slopes of Bariloche in Argentina. You meet an Argentine skier (your partner). Find out as much as you can about each other's skiing habits and abilities.



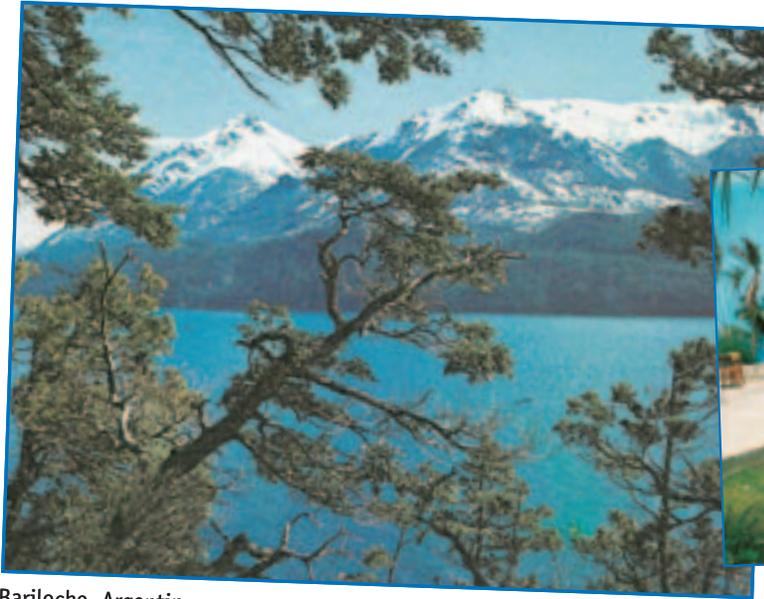
San Carlos de Bariloche, Argentina



Una tarjeta postal

✓ *Write about a summer or winter vacation destination*

Look at these postcards. Choose one. Pretend you spent a week there. Write the postcard to a friend.



Bariloche, Argentina



Cancún, México



Irene y José Luis durante un día de julio

It's a typical July day. But Irene is in Santiago de Chile and José Luis is in Santiago de Compostela in Spain. The days are quite different in these two places. Write a comparison between a July day in Santiago de Chile and in Santiago de Compostela. Explain why the days are so different.

Because of the type of weather, Irene's activities on this day are probably different from those of José Luis. Explain what each one is doing. Are they wearing the same clothing or not?

Not everything is different, however. What are Irene and José Luis both doing on this July day in two different places in spite of the different weather?

Writing Strategy

Comparing and contrasting

Before you begin to write a comparison of people, places, or things, you must be aware of how they are alike and different. When you compare, you are emphasizing similarities; when you contrast, you are emphasizing differences. Making a diagram or a list of similarities and differences is a good way to organize your details before you begin to write.

Vocabulario

1 Identifiquen.



1.



2.



3.



4.



5.

To review
Palabras 1, turn to
pages 274-275.

2 Contesten.

6. ¿Qué tiempo hace en el verano?

3 Completen.

7. La esquiadora lleva un ____ cuando hace frío y nieva mucho.
8. Para esquiar es necesario tener (uno necesita) ____ y bastones.
9. Los esquiadores tomaron el ____ para subir la montaña.
10. Los esquiadores que no esquián bien bajan la ____ para principiantes.

To review **Palabras 2**,
turn to pages 278-279.

Estructura

4 Completen con el pretérito.

11. Él ____ en el mar. (nadar)
12. Sus amigos ____ en la piscina. (nadar)
13. Y tú, ¿____ en el agua? (esquiar)
14. No. Yo ____ el sol. (tomar)
15. Nosotros ____ toda la tarde en la playa. (pasar)
16. Y ustedes, ¿____ a la playa también? (ir)

5 Escriban en el pretérito.

17. Juego al fútbol.
18. Sí, empiezo a jugar.

6 Escriban con un pronombre.

19. No tengo *mis anteojos de sol*.
20. Compré *la loción bronceadora* en la farmacia.
21. Tomás tomó *las fotografías*. Yo, no.
22. Invitamos a *José* a ir a la playa.
23. Ella compró *el bañador* en El Corte Inglés.

To review the preterite, turn to pages 282 and 288.

To review direct object pronouns, turn to page 286.

To review this cultural information, turn to page 292.

Cultura

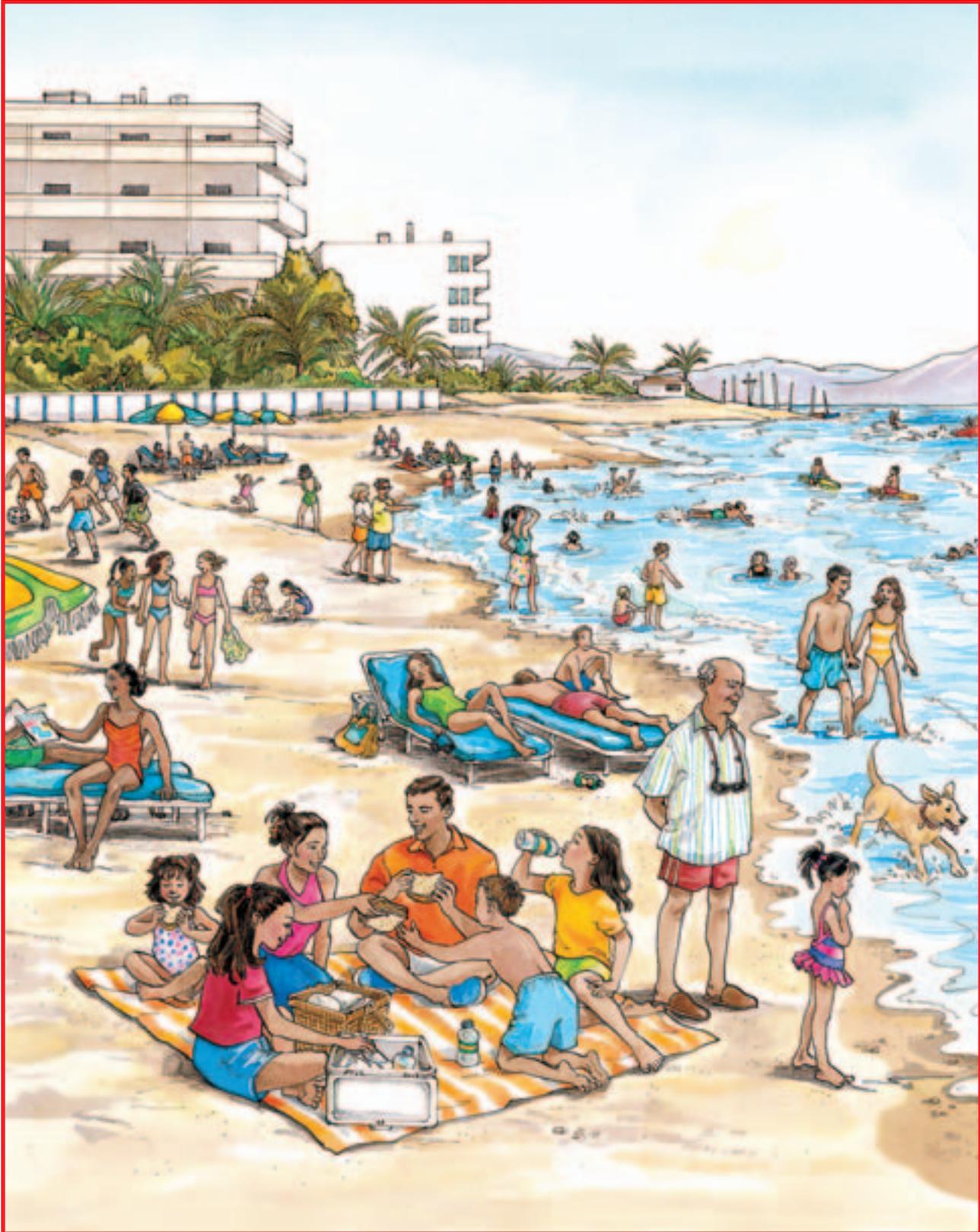
7 ¿Sí o no?

24. Un balneario es una estación de esquí.
25. Muchos países de habla española tienen playas fabulosas.



¡Hablo como un pro!

Tell all you can about this illustration.





Describing the beach

el balneario	la arena	el mar
la playa	la ola	la piscina, la alberca

Describing summer weather

el verano	el cielo	Hace buen (mal) tiempo.
la nube	Hace (Hay) sol.	Llueve.
estar nublado	Hace calor.	El sol brilla.

Identifying beach gear

el traje de baño, el bañador	los anteojos (las gafas)	el esquí acuático
la loción bronceadora, la crema protectora	de sol la toalla playera	la plancha de vela la tabla hawaiana

Describing summer and beach activities

la natación	nadar	esquiar en el agua	pasar el fin de semana
el buceo	tomar el sol	bucear	practicar el surfing

Describing a tennis game

el tenis	el/la tenista	la red	jugar (al) tenis
la cancha de tenis (al aire libre, cubierta)	la raqueta la pelota	singles dobles	golpear la pelota

Describing a ski resort

la estación de esquí	el ticket, el boleto	la pista	el/la principiante
la ventanilla, la boletería	el/la esquiador(a) la montaña	el telesquí, el telesilla el/la experto(a)	

Identifying ski gear

el esquí	el bastón	el guante
la bota	el anorak	

Describing winter activities

esquiar	tomar (subir en) el telesilla	bajar la pista
---------	----------------------------------	-------------------

Describing winter weather

el invierno	el grado	Hace frío.
la nieve	bajo cero	Nieva.
la temperatura		

Other useful expressions

ayer	por encima de
------	---------------

How well do you know your vocabulary?

- Choose one season—**el verano**, **el invierno**—from the list.
- Have a classmate make up sentences that tell about that season.



VIDEOTUR

Episodio 9

In this video episode, you will join Claudia and Alberto in a ski shop. See page 500 for more information